



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Мурманской области есть свои герои. Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Есть в истории Великой Отечественной войны примеры, когда супруги воевали бок о бок. Одна из таких пар — танкисты Иван Федорович и Александра Леонтьевна Бойко из Магадана. Иван Бойко вместе с женой мечтали о будущем, собирались учиться. Их планы нарушила война.

До начала Великой Отечественной войны Иван Федорович работал водителем на магаданской автобазе № 6, перевозил грузы по Колымской трассе. Александра Леонтьевна работала контролером-комплектовщиком в конторе общего снабжения Дальстроя. В военное время, чтобы обеспечить непрерывную работу критически важных для области предприятий и поддерживать функционирование экономики, ценные специалисты получали отсрочку от призыва на время мобилизации (бронь). Была отсрочка от призыва и у Ивана Бойко.

В 1942 году Ивана Бойко как лучшего водителя включили в состав делегации представителей Дальстроя, которая отправилась на фронт с эшеленом подарков для бойцов Красной армии. Вернувшись из этой поездки домой, он рассказал своей жене, как тяжело приходится бойцам на фронте, на «большой земле». Супруги решили внести свой вклад в победу над врагом и отдали 50 000 рублей личных сбережений в Фонд обороны. Они отправили главнокомандующему Иосифу Виссарионовичу Сталину письмо с просьбой позволить им воевать в построенном на сданные деньги танке. Обращение к Верховному Главнокомандующему было необходимо, т. к. бронь не давала возможности уйти на фронт добровольцем. В феврале 1943 года газета «Советская Колыма» опубликовала письмо супругов Верховному главнокомандующему Иосифу Сталину: «На имеющиеся сбережения в размере 50 000 рублей мы желаем приобрести танк. Трудностей и невзгод мы не боимся». Ответ от Верховного главнокомандующего они получили в феврале 1943 года. Телеграмма от Сталина была довольно лаконичной: «Благодарю вас, Александра Леонтьевна и Иван Федорович, за заботу о Красной армии. Ваше желание будет исполнено. Примите мой привет». Вскоре появился приказ начальника Дальстроя И. Ф. Никишова: «Освободить от работы в Дальстрое



шофера автобазы № 6 управления автотранспорта Бойко Ивана Федоровича и работницу треста “Колымснаб” Бойко Александру Леонтьевну, направляющихся добровольцами на фронт».

По разрешению Верховного главнокомандующего супруги Бойко смогли поступить в Челябинское танковое училище. По окончании училища Александра Бойко стала командиром тяжелого танка ИС-2, а ее муж — механиком-водителем танка. Отличительной особенностью танка была расположенная на его борту надпись «Колыма».

25 июля 1944 года экипаж танка ИС-2 «Колыма» сумел отличиться в боях возле деревни Малиновка. В этом бою супругам Бойко удалось уничтожить один танк «Тигр» и два орудия противника. При этом сама Александра Бойко в бою была ранена. За этот бой Александра Леонтьевна была представлена к ордену Отечественной войны I степени, а ее муж Иван Федорович — к ордену Красного Знамени.

6 августа 1944 года в сводке Совинформбюро говорилось о том, что экипаж танка, в котором командиром была младший техник-лейтенант Александра Бойко, а водителем — младший техник-лейтенант Иван Бойко, за две недели непрерывных боев смог уничтожить 5 танков противника и 2 его орудия.

На войне женщин-танкистов было немного, всего 19 человек, и одна из них — Александра Леонтьевна Бойко. Когда ее спрашивали, какой эпизод из фронтовой жизни запомнился особо, она отвечала: «...Перед отправкой на фронт в 1944 году командир полка и замполит преподнесли мне под горячие аплодисменты танкистов полка шоколадный торт в форме танка...»

С мая 1944 по май 1945 г. супруги Бойко принимали участие в боевых действиях полка на территории Прибалтики, Польши, а победу встретили уже в Чехословакии. За мужество и героизм, проявленные в боях, Иван Федорович был награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны I степени, медалями, а Александра Леонтьевна награждена орденами «Отечественная война» двух степеней, многими медалями.

После завершения Великой Отечественной войны прославленные танкисты снова вернулись в Магадан. При этом Иван Федорович проработал 7 лет заместителем начальника 4-й автобазы, а Александра Леонтьевна работала директором хлебозавода.

В 1991 году Ивану Федоровичу и Александре Леонтьевне присвоено звание «Почетный гражданин города Магадана».

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Иван Вячеславович Кабанов родился 22 октября 1996 года в районном центре поселке Ола Магаданской области. В 2007 году семья переехала в г. Магадан, где Иван продолжил обучение в гимназии № 13. Во время учебы активно занимался спортом: легкой атлетикой, северным многоборьем и настольным теннисом. Был постоянным членом команды гимназии № 13 в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. С детства Иван мечтал быть военным. У него были достойные примеры: оба прадеда воевали в Великую Отечественную, причем один из них — Александр Максимович — дошел до Берлина.

По окончании гимназии, в 2014 году, Иван поступил в Дальневосточное высшее командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского (город Благовещенск Амурской области). После окончания училища в декабре 2018 года направлен для дальнейшего прохождения службы на Краснознаменный Северный флот.

С 22 мая 2022 года в составе своего подразделения принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. В ходе боевых действий против Вооруженных сил Украины неоднократно проявлял мужество и самоотверженность.

В июне 2022 года взвод под его командованием, обороняя позиции батальона, отбил три атаки противника, уничтожив до 30 военнослужащих ВСУ и выведя из строя 7 единиц бронированной техники.



В июле силами взвода под ожесточенным огнем артиллерии противника старший лейтенант Кабанов удержал тактически важный перекресток дорог. Осуществлял корректировку огня артиллерии батальона, при этом трижды вызывал огонь на себя. Своими действиями способствовал уничтожению 4 единиц бронетехники и до 15 боевиков ВСУ. За мужество, проявленное в бою, награжден медалью «За отвагу».

В сентябре в ходе передислокации подразделений батальона на территории Харьковской области прикрывал своим взводом сворачивание позиций и перемещение основных сил. Приняв неравный бой с превосходящими силами противника, офицер в течение нескольких часов удерживал позиции, что позволило подразделениям соединения выйти без потерь на указанный рубеж. В ходе боя силами взвода уничтожил до 30 человек живой силы врага, при этом лично уничтожил пулеметный расчет и бронетранспортер ВСУ.

15 октября 2022 года на Херсонском направлении противник крупными силами атаковал позиции взвода старшего лейтенанта Кабанова. В ходе ожесточенного боя офицер, проявляя мужество и самообладание, был вынужден дважды вызывать огонь на себя, лично уничтожил танк и БМП противника.

Для локализации прорыва на правом фланге, собрав группу из 10 бойцов, вступил в ближний бой. При помощи стрелкового оружия и ручных гранат его группа уничтожила 14 военнослужащих ВСУ и вывела из строя 2 единицы бронетехники, сам офицер уничтожил 5 бойцов противника. Получив контузию и продолжая вести за собой подчиненных, он вступил в рукопашную схватку с противником, в ходе которой получил смертельное ранение.

Указом Президента Российской Федерации от 11 февраля 2023 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, старшему лейтенанту Кабанову Ивану Вячеславовичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Медаль «Золотая Звезда» была передана семье героя 22 февраля 2023 года.

14 апреля 2023 года гимназии № 13 города Магадана было присвоено имя Героя Российской Федерации Ивана Кабанова. В образовательной организации установлена «Парта Героя» И. В. Кабанова. 16 апреля 2024 года в Дальневосточном высшем командном училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского на кафедре тактики открыли учебную аудиторию имени Героя Российской Федерации И. В. Кабанова. 9 декабря 2025 года, в День Героев Отечества, в Мурманске военно-спортивному центру «Воин» присвоили имя Героя России Ивана Кабанова, служившего в 14-м армейском корпусе Северного флота.

Герою России Ивану Кабанову присвоено звание «Почетный гражданин Магаданской области» (посмертно).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видеосюжет «Вести. Магадан» от 09.12.2025 «Имя героя Ивана Кабанова — символ доблести и служения Отечеству» — длительность 3 мин.
https://player.smotrim.ru/iframe/video/id/3056808/sid/smotrim/isPlay/true/mute/true/?acc_video_id=3263007

Что почитать

- Колымчане — кавалеры ордена Мужества: библиогр. справ. / Центр. Город. б-ка им. О. Куваева; авт.-сост. Р. Е. Фирсов; редкол.: Е. М. Гоголева (отв. ред.), А. И. Широков, В. В. Горбань, Е. С. Иванова. — Магадан: Издательство «Охотник», 2024. — 144 с.
- Бабкин, П. Н. Супруги из экипажа машины боевой: [о Бойко Иване Федоровиче и Александре Леонтьевне] / П. Н. Бабкин // Время. События. Люди: Колыма и Чукотка в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945. — Магадан, 1970. — С. 114–121: фот.
- Купила танк и била фашистов: [к 105-летию со дня рождения Александры Бойко] / подготовила Ольга Кириловская // Магаданская правда. — 2023. — 14 апреля (№ 14). — С. 15: фот.
- «Женщины-танкисты Великой Отечественной войны, Александра Бойко». Сайт Челябинского высшего командного училища имени 50-летия Великого Октября

Проектные и творческие работы

- Проект «Наши земляки — герои специальной военной операции» (обучающиеся готовят видеоролики о колымчанах — участниках СВО, проявивших в боях мужество и героизм, и в ходе совместного обсуждения создают коллективный проект о героях СВО).